

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan serta temuan penelitian yang sudah dilakukan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan kegiatan kepramukaan guna untuk membentuk karakter siswa SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta yaitu meningkatkan nilai religius, kedisiplinan, sikap mandiri, cinta tanah air, dan tanggung jawab.
2. Faktor pendukung pembentukan karakter melalui kegiatan kepramukaan adalah kerja sama pihak sekolah dengan guru dan pembina pramuka dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah. Sedangkan faktor penghambat diantaranya adalah minimnya dana untuk kegiatan kepramukaan dan sarana prasarana misalnya lapangan tempat latihan.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berharap agar siswa-siswi SMP PGRI Kasihan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang berorientasi pada bidang ilmu pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam membentuk karakter, serta menanamkan nilai-nilai ketuhanan dan berakhlak mulia.

2. Implikasi Praktis

Melihat kegiatan kepramukaan yang ada di SMP PGRI Kasihan Yogyakarta pada saat ini. Semoga siswa-siswi dapat selalu mengikuti kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penanaman nilai-nilai karakter hendaknya tidak hanya dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler saja dan akan lebih efektif jika dilakukan oleh semua warga sekolah di lingkungan sekolah baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
2. Untuk kepala sekolah, kegiatan kepramukaan dilakukan secara terus menerus oleh semua anggota pramuka dan pembina pramuka tidak terbatas dalam kegiatan saja, tetapi harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam dasa darma pramuka.
3. Bagi siswa, hendaknya mengikuti kegiatan kepramukaan dengan sungguh-sungguh, dan mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Azis Albhone. 2006. *Pendidikan agama islam dalam perspektif multikulturalisme*. Jakarta Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.
- Agus Zaenal Fitri, *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Akhmad, Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Rozz Media.
- Azwar Azrul. 2009. *Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*. SK. Kwarnas.
- Bogdan, Robert C. Biklen, Knopp Sari. 1982. *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon*. Boston London.
- Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Persada Group.
- Elly Sri Melinda, 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta.
- <http://dadangjsn.blogspot.Com/2014/07/sistempendidikankepramukaan-dan.html#xxx3PQdqPSE>. Diunduh pada tanggal 1 Desember 2015)
- Hudiyono, 2012. *Pendidikan Kepramukaan*. Balai Pustaka, Jakarta
- Idbar, Yanuar. 2012. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*. Bandung. Refika Aditama.
- Jazim Hamidi & Mustafa Lutfi. 2010. *Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumannya*. Jakarta :PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Sebagai Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas
- Kwarnas Gerakan Pramuka. 1983. *Dari Kepanduan ke Gerakan Pramuka*. Pustaka Tunas Media: Jakarta.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2001. *Petunjuk Penyelenggaraan Syarat-Syarat dan Gambar Tanda Kecakapan Khusus*. Jakarta.

Moloeng Lexsi. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Moh. Nazir. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.

Muclas Samani dan Hariyanto, 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani

Munir, Abdullah.2010. Pendidikan Karakter: *Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Nasution, S. 2007. *Metode Penelitian Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R & D*. bandung : Alfabeta.

_____.2014. *Metode Penelitian Kualitatif R & D*. bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

_____.2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____.2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supono.2012.*Panduan Praktik Buku Pintar Pramuka Siaga-Penggalang-Penegak*.Yogyakarta:Pustaka Mahadika

Tim Esensi. 2012. *Mengenal Gerakan Pramuka*. Erlangga: Jakarta.

Tim Pah, *Panduan Lengkap Gerakan Pramuka*.Pustaka Agung Harapan, Surabaya

Trifia.2013.*Buku Pintar Pramuka*.Jombang:LM.

Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Zulhan, Najib. 2010. *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: JePe Press Media Utama.

Zuriah, Nurul, 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Bumi Aksara:Jakarta



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373198, 376808, 373038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 1396 /FKIP UPY/V/2015

Yogyakarta, 20 Mei 2015

Hal : *Surat Ijin Penelitian*

Kepada Yth. :
BAPPEDA BANTUL
di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta,
dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : **SITI MADINAH HOBOL**
Nomor Mahasiswa : 111 443 00097
Semester/Program Studi : VIII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Sonosewu, ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Judul Penelitian : PERANAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP PGRI
KASIHAN YOGYAKARTA
Waktu Penelitian : bulan Mei - Juli 2015
Tempat Penelitian : SMP PGRI Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan kepada Yth. :
1. Kepala SMP PGRI Kasihan Bantul
2. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg /3340 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1396/FKIP UPY/V/2015
Tanggal : 03 Agustus 2015 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **SITI MADINAH HOBOL**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **11144300097**
Nomor Telp./HP : **082134810443**
Tema/Judul Kegiatan : **PERANAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP PGRI KASIHAN YOGYAKARTA**
Lokasi : **SMP PGRI KASIHAN**
Waktu : **03 Agustus 2015 s/d 03 Nopember 2015**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 03 Agustus 2015

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, u.p. Kasubbid.
Litbang
Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka. SMP PGRI Kasihan Bantul
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



SMP PGRI KASIHAN

Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182
Telp. 373843

SURAT KETERANGAN

No. 139/Q36/X/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama PGRI Kasihan, di Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY):

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.
NIP : 19610401 198303 2 006
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Menerangkan bahwa:

Nama : SITI MADINAH HOBOL
NIM : 11144300097
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor 070/Reg/3340/S1/2015 tanggal 3 Agustus 2015, Saudara tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP PGRI Kasihan dengan judul **"Peranan Kegiatan Kepramukaan dalam Membentuk Karakter Siswa SMP PGRI Kasihan Yogyakarta"** mulai tanggal 3 Agustus s.d. 3 Nopember 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 3 Nopember 2015

Kepala Sekolah,

Titi Surarawati, S.Pd.

NIP. 19610401 198303 2 006





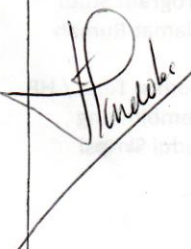



BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

FKIP

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

1. Nama : Siti Madinah Hobol
2. Tempat, tanggal lahir : Baranusa, 21 Oktober 1992
3. Nomor Pokok Mhs : 11144300097
4. Program Studi : PPKn
5. Alamat Rumah : Jalan, Sono Sewu, Ngastihardo Kasihan Bantul
- Nomor Telp. / HP. : _____
6. Pembimbing : Sigit Handoko, S.H M.H
7. Judul Skripsi : Peranan kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter siswa SMP PGRI Kasihan Yogyakarta tahun pelajaran 2014-2015

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa, 24/10/15	<ul style="list-style-type: none">- Hal. pengesahan diperbaiki.- Pd judul huruf huruf "A"- pd kalimat Karahita.- Pemakaian kata sambung yg awal kalimat.- Perhatikan kata-kata yg huruf yg salah.- Tulislah dari dari Surat.- Al. Al-Zab ayat 21.- Pemenggalan kata / kalimat mhs. dibetulkan.- Pemakaian kata / kalimat any kata miring.- Dan sebagai tolong diperbaiki yg say, beri tanda.	

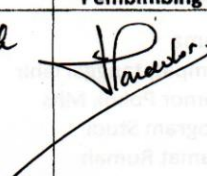
No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
2.	Senin, 18/5-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan yg say beri tanda - Perhatikan aturan yg baru klm car, pembuat proposal 	
3.	Kamis, 4/5-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Betul yg say beri tanda - Setelah itu bisa dilanjutkan ke bab berikutnya 	
4.	Jumat, 10/5-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Silahkan dihid di bentuk proposal 	
5.	Sabtu, 11/5-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pd judul dibuat piramida - Tolong diperhatikan penulisan awal, penulisan kata/kelompok kata awal & penulisan kata sambung - Tulis an aly harus di catat ming - Penulisan/penomoran tolong diperhatikan - Unduhan harus dilalukan peneliti pd saat mengunduh pada waktu penelitian 	



BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
FKIP
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

1. Nama : SITI MAGINAH Hobol
2. Tempat, tanggal lahir : Baranusan, 21 Oktober 1992
3. Nomor Pokok Mhs : 11194300097
4. Program Studi : PPKn
5. Alamat Rumah : Jln. Sono Sewu, Ngestiharjo Kasihan Bantul
Yogyakarta
- Nomor Telp. / HP. : 082 139 810 443
6. Pembimbing : Sigit Handoko, SH M.H
7. Judul Skripsi : Peranan Kegiatan Kepramukaan dalam membentuk
Karakter Siswa SMP PGRI Kasihan Yogyakarta
Tahun Pelajaran 2014-2015.

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
6.	Kamis, 17/15/9	<ul style="list-style-type: none">- Untuk judul mohon dibuat yg baguss (piramidal)- Setelah dibetulkan bisa dilanjutkan bab berikutnya.	
7.	Rabu, 21/10/2015	<ul style="list-style-type: none">- Pd. hal 45, mana data yang? Karna ada menulis. Buktikan data mana yang meyakinkan.- Perbaikan kata / kalimat yg salah mohon dibetulkan.- Setelah direvisi segera dikirimkan ke pembimbing untuk pengkoreksi hasil skripsi yg lengkap, ttp juga dijilid dulu.	

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
2.	Juind, 6/-15 " "	Waslah shairi tiap minggu diijikan	

Pedoman Wawancara Pelaksanaan Penelitian

PERANAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK

KARAKTER SISWA SMP PGRI KASIHAN YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Pedoman Wawancara

1. Kepala sekolah dan guru SMP PGRI Kasihan Yogyakarta

- a. Bagaimana upaya pembentukan karakter di sekolah melalui kegiatan pramuka yang diadakan di SMP PGRI Kasihan?
- b. Selain melalui kegiatan pramuka apa ada kegiatan lain yang dapat membentuk karakter siswa?
- c. Bagaimana pendekatan yang dilakukan untuk membentuk karakter kepada guru, karyawan dan siswa?
- d. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi untuk membentuk karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan?
- e. Apa faktor penghambat dan pendukung pada peran kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter baik guru, karyawan dan siswa?
- f. Bagaimana peran ibu sebagai kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan?
- g. Dukungan apa yang diberikan pihak sekolah kaitannya dengan kegiatan kepramukaan tersebut?
- h. Fasilitas apa saja yang diberikan oleh sekolah dalam kegiatan kepramukaan?
- i. Dari mana saja sumber dana yang digunakan dalam kegiatan pramuka tersebut?

2. Kepala Pembina Pramuka SMP PGRI Kasihan Yogyakarta

- a. Apakah yang dimaksud dengan peranan kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter siswa?

- b. Apakah ada faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam kegiatan kepramukaan?
- c. Apakah tujuan dari kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter siswa di sekolah SMP PGRI Kasihan?
- d. Siapakah nama-nama anggota pramuka yang ikut dalam kegiatan kepramukaan khususnya sebagai anggota penggalang?
- e. Apakah manfaat yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan kepramukaan?
- f. Bagaimana cara membentuk karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan?
- g. Bagaimana cara bapak mendidik anak agar memiliki prilaku atau kerakter yang baik?

3. Siswa SMP PGRI Kasihan Yogyakarta

- a. Apa termotivasi anda dalam mengikuti kegiatan kepramukaan?
- b. Bagaimana sikap atau pandangan anda sebagai siswa dalam peranan kegiatan?
- c. kegiatan apa saja yang ada di kepramukaan yang diselenggarakan oleh SMP PGRI Kasihan?
- d. apa yang dimaksud dengan tri satya dan dasa darma itu?
- e. Menurut anda apakah kegiatan kepramukaan dapat membentuk karakter siswa?
- f. Manfaat apa yang anda dapat diperoleh untuk membentuk karakter siswa melalui kegiatan pramuka?
- g. Menurut anda dukungan apa saja yang diberikan pihak sekolah dalam kegiatan kepramukaan?
- h. Saksi apa yang diberikan sekolah jika ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan kepramukaan?
- i. Apa yang membuat anda senang dalam mengikuti kegiatan pramuka dan apa saja yang kalian dapatkan dari kegiatan tersebut.

DOKUMENTASI



Gambar 1.2 Foto Bersama Ibu Kepala Sekolah SMP PGRI Kasihan Yogyakarta



Gambar 1.2 Foto Bersama Siswa dan Ibu Kepala Sekolah Pada Saat Selesai Observasi



Gambar 1.3 Dengan Guru Pembina Pramuka SMP PGRI Kasihan Yogyakarta



Gambar 1.4 Bersama Guru Pembina Prmuka SMP PGRI Kasihan Yogyakarta.



Gambar 1.5 Para Siswa Anggota Penggalang Sedang Menyiapkan Barisan Sebelum Pembina Pramuka Memberi Materi.



Gambar 1.6 Foto Bersama dengan Siswa SMP PGRI Kasihan Yogyakarta.

DAFTAR HADIR EKSTRAKULIKULER PRAMUKA

SMP PGRI KASIHAN

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS : VIII B

No	NAMA	L/P	PELAKSANAAN				KETERANGAN
1	Agnes Dewi Astuti	P					
2	Al Hayadarrizaldy	L					
3	Annas Kurniawan	L					
4	Ardi Setiawan	L					
5	Benu Adit Prasetya	L					
6	Bima Nanda Saputra	L					
7	Cindy Ziva Adstevani	P					
8	Dina Pramesti	P					
9	Evalia nanda kurnitasari	P					
10	Fembi Hendra Saputra	L					
11	Gulinggang Prakosa	L					
12	Icang Dwi Rizki Setiawan	L					
13	Inge Putri Maharani	P					
14	Kusmiati	L					
15	M Dhima Mei Rian	L					
16	M Faqih Ghufon	L					
17	Melindo Firman	L					
18	Nimas Ayu Mega Putri K	P					
19	Nugraha Novri Umbarwan	L					
20	Nur Kosim	L					
21	Pipin Ari Nirmala	P					
22	Ridwan setiawan	L					
23	Risdania	P					
24	Muhammad Andi	L					
25	Wahyu	L					

Mengetahui

Kasih,

kepala Sekolah SMP PGRI

Pembina Pramuka

Titi Surarawati, S.Pd

Handri Wahyuni, S.Tp

NIP. 19610401983032006

**DAFTAR HADIR ANGGOTA PENGGALANG EKSTRAKULIKULER
PRAMUKA SMP PGRI KASIHAN**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS :VIII

No	NAMA	L/P	PELAKSANAAN				KETERANGAN
1	Abdul Abdil						
2	Ridwan Setiawan						
3	Nimas Ayu Mega						
4	Maimuna						
5	Cindy Ziva Adslevani						
6	Merlin						
7	Indra Febriana						
8	Amoroso Dimas						
9	Nafisha Azzahra						
10	Fadhi Eka						
11	Evalia						
12	Hesky						
13	Ari						
14	Kusmi						
15	Salsa						
16	Wahyu						
17	Putri						
18	Fathya						

Mengetahui

Kasih,

kepala Sekolah SMP PGRI

Pembina Pramuka



Titi Surarawati, S.Pd

NIP. 19610401983032006

Handri Wahyuni, S.Tp



**BLANGKO REVISI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
PRODI PPKN FKIP UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

1. Nama : SITI MADINAH HOBOT
2. Nomor Pokok Mhs : 11144300097
3. Nomor Telp./HP : _____
4. Pembimbing : SIGIT Handoko, S.H M.H
5. Judul Skripsi : Peranan Kegiatan Kepromukaan dalam
membentuk karakter siswa SMP PGRI
Kasihani Yogyakarta 2014/2015

No.	Hari, Tanggal	Catatan Revisi	Tanda Tangan Penguji I
1.	Kamis, 3/12/2015	- Pembahasan hasil penelitian yang belum sesuai dengan rumusan masalah.	
2.	Jumat, 4/12/2015	- Kesalahan di abstrak, rumusan masalah, tata tulis, penempatan nama pengarang dan daftar pustaka yang tidak sesuai.	
3.	Senin, 7/12/2015	- Masih sama pembahasan hasil penelitiannya belum sesuai dengan rumusan masalah.	
4.	Kamis, 10/12/2015	- Abstrak belum sesuai dengan tujuan penelitian.	
5.	Jumat, 11/12/2015	- memperbaiki abstrak dan kesimpulan.	
6.	Senin, 14/12/2015	- Acc untuk dijudi	

Mengetahui
Pembimbing/Penguji II,

SIGIT HANDOKO, S.H.MH

Yogyakarta, 14 Desember 2015
Penguji I,

ARI RETNO PURWANTI, S.H.MH